



2019- 2023
STRATEJİK PLANI



T.C.

KASTAMONU VALİLİĞİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü

**Şehit Mehmet Yılmaz İmam Hatip
Ortaokulu Müdürlüğü**





“Medeniyet yolunda yürümek ve başarıya ulaşmak hayat şartıdır. Bu yol üzerindeduraklayanlar, ya da ileri değil, geri bakmak cehalet ve gafletinde bulunanlar, dünyamedeniyetinin coşkun setleri altında boğulmaya mahkûmdurlar.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlähi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlähi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HITABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



SUNUŞ

Okul gelişim sürecinin başarılı ve amacına uygun olarak yürütülmesindeki en büyük etken; okul yönetiminin inancı, desteği ve okul toplumunun okul gelişim çalışmalarının yararına inanmasıdır. Ülkesine ve çevresine yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, bilimsel bakış açısıyla geleceğe yön veren, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, bilgili, çalışkan, yeteneklerini tanıyan ve geliştiren, kişisel özellikleriyle günümüz ihtiyaçlarını birleştiren bireyler yetiştirmenin temel şartı, sürekli gelişimin anahtarı olan Stratejik Planlamadır.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019 - 2023 stratejik planı hazırlanmıştır

Şehit Mehmet Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız, yalnızca ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Şehit Mehmet Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Okulumuzun Stratejik Planını hazırlayan arkadaşlara teşekkür ederim.

Nazmi ŞAHİN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

KONULAR	SAYFA
ÖNSÖZ	6
GİRİŞ	9
BÖLÜM 1	9
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	10
STRATEJİK PLANIN AMACI	10
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI	10
STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI	10
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	11
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	11
BÖLÜM 2	12
DURUM ANALİZİ	12
A) TARİHİ GELİŞİM	12
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI	12
B) MEVZUAT ANALİZİ	13
C) FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER	14-15
D) PAYDAŞ ANALİZİ	16
PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ	17
PAYDAŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	18-19
E) KURUM İÇİ ANALİZ	20
OKULUN ÖRGÜT YAPISI	20
ÇALIŞANLARIN GÖREV DAĞILIMI	21
KURUL VE KOMİSYONLARIN GÖREVLERİ	22
OKUL/KURUMUN İNSAN KAYNAKLARI	23-36
OKUL/KURUMUN TEKNOLOJİK DÜZEYİ	37

OKUL/KURUMUN FİZİKİ ALT YAPISI	37-38
OKUL/KURUMUN MALİ YAPISI	38
OKUL/KURUMUN İSTATİSTİKİ BİLGİLERİ	39-41
F) ÇEVRE ANALİZİ ANALİZ	42
G) GZFT (SWOT) ANALİZİ	43
KURUM İÇİ ANALİZ	43
KURUM DIŞI ANALİZ	44
H) TOWS MATRİS	45
BÖLÜM 3	46
GELECEĞE YÖNELİM	46
MİSYONUMUZ	46
VİZYONUMUZ	46
TEMEL DEĞERLERİMİZ	46
TEMALAR, STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ	47
STRATEJİK AMAÇ 1	47-48
STRATEJİK AMAÇ 2	49-50
STRATEJİK AMAÇ 3	50-53
STRATEJİK AMAÇ 4	53-55
BÖLÜM 4	56
MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME	56
MALİYET TABLOSU	56
KAYNAK TABLOSU	57
BÖLÜM 5	58
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	58

İLİ: KASTAMONU		İLÇESİ:MERKEZ		
OKULUN ADI: ŞEHİT MEHMET YILMAZ İMAM HATİP ORTAOKULU				
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi: Kuzeykent Mahallesi Kâmil Değirmencioğlu Cd No 34/1, 37100 Merkez/Kastamonu		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	0 366 215 26 33	Yönetici	2	-
Faks		Sınıf öğretmeni	-	-
Elektronik Posta Adresi	<u>760655@meb.k12.tr</u>	Branş Öğretmeni	11	26
Web sayfa adresi	<u>http://smyiho.meb.k12.tr</u>	Rehber Öğretmen		1
Öğretim Şekli	Normal	İkili	1	
	(x)			
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2012	Yardımcı Personel	1	
Kurum Kodu	760655	Toplam	15	27
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ				
Toplam Derslik Sayısı	24	Kütüphane	Var (X)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Salon	Var (X)	Yok ()
İdari Oda Sayısı	2	Çok Amaçlı Saha	Var (X)	Yok ()
Fen Laboratuvarı Sayısı	1	Görsel Sanatlar Atölyesi	Var (X)	Yok ()
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	1	Müzik Atölyesi	Var (X)	Yok ()
Kantin	1	Robotik Kodlama Atölyesi		1

BİRİNCİ BÖLÜM

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Stratejik Planlama Süreci

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü Ar-Ge Biriminin rehberliğinde okulumuzda görev yapan tüm personelin katılımı ve paydaşlarımızın beklentileri doğrultusunda kurumumuzun misyonuna ve vizyonuna uygun olarak okulumuzda Stratejik Plan çalışmaları başlamış ve öncelikle “Stratejik Plan Üst Kurulu” oluşturulmuştur. Daha sonra, plan hazırlıklarının tamamlanması, üst kurula belirli dönemlerde rapor sunmak ve üst kurulun önerileri doğrultusunda gerekli çalışmaları yürütmek üzere “Okul Stratejik Plan Ekibi” oluşturulmuştur.

Stratejilerin belirlenmesi aşamasında okul yönetiminin, öğretmenlerin, yardımcı personelin, velilerimizin ve öğrencilerimizin okulumuz adına ortak bir gelecek öngörmeleri, istenen hedefe nasıl ulaşılacağını belirlemeleri, alternatif eylemlerin ya da Stratejilerin maliyetleri, yararları ve olası sonuçlarını tahmin etmeleri beklenmiş, çalışmaların sonunda en etkili ve verimli stratejiler belirlenmeye çalışılmıştır.

Okulumuzun mevcut durumu ile ulaşmayı hedeflediği durum arasındaki yolu tarif eden, amaç ve hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektiren, uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşıyan Stratejik Plan okulumuzun geleceğine ışık tutacağına inanıyoruz.

Stratejik Planın Amacı

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

Stratejik Planın Kapsamı

Bu stratejik plan dokümanı Şehit Mehmet Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu 2019–2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

Stratejik Planlama Yasal Dayanakları

Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Millî Eğitim Bakanlığı 2015 -2019 Stratejik Planı
3	Millî Eğitim Bakanlığı Genelgesi
4	Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015 -2019 Stratejik Planı
5	MEB Eğitimde Stratejik Planlama
6	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
7	Milli Eğitim Strateji Belgesi
8	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
9	Milli Eğitim Şura Kararları

10	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
11	29.09.2018 tarihli ve 2008/68 sayılı Stratejik Planlama Konulu Genelge
12	17.08.2018 Tarihli ve 78059895-CB001 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Yazısı
13	18.09.2018 Tarihli ve 2018/16 Sayılı Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Konulu Genelge

Stratejik Plan Üst Kurulu

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Nazmi ŞAHİN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Özkan SEFER	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Sermin KELEŞ	ÖĞRETMEN
4	Muhammed ÖZGEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Mehmet PİNYALOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

Stratejik Planlama Ekibi

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Salim ÇAKMAKCIOĞLU	ÖĞRETMEN
2	Mustafa ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
3	Serpil ŞIK YILMAZ	ÖĞRETMEN
4	Serap FİKİR	ÖĞRETMEN
5	Mehmet PİNYALOĞLU	GÖNÜLLÜ VELİ

İKİNCİ BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihi Gelişim

Tarihçe

2012-2013 eğitim-öğretim yılında Kastamonu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde eğitim öğretime başlayan okulumuz 3 yıl sonra 28 Eylül 2015 tarihinde Kastamonu İmam Hatip Ortaokulu adı altında müstakil olarak faaliyet göstermeye başlamıştır. 2016-2017 eğitim öğretim yılı itibari ile şu anda faaliyet yürüttüğü yeni binasına taşınan okulumuz, aynı yıl içerisinde Şehit Mehmet Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu adını almıştır.

Hergeçen yıl yeni kayıt ve nakillerle öğrenci mevcudunu artıran okulumuz, 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibari ile 464 öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.



2.2.Yasal Yükümlülükler (Mevzuat Analizi)

Şehit Mehmet Yılmaz İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü temel faaliyet alanlarına ve misyonuna götüreceği ilgili mevzuat kısaca aşağıda belirtilmiştir.

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23.07.1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
24.10.2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
10.11.1984	18571	3071	Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun
18.06.1949	7236	5442	İl İdaresi Kanunu
04.12.1999	23896	4483	Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
24.12.2003	25326	5018	Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
29.06.1930	1532	1702	İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleri Hakkında Kanun
12.01.1961	10705	222	İlköğretim ve Eğitim Kanunu
24.06.1973	14574	1739	Millî Eğitim Temel Kanunu

YÖNETMELİK		
Tarih	Sayı	Adı
14.08.1981	17475	Ulusal ve Resmî Bayramlarda Yapılacak Törenler Yönetmeliği
03.06.1991	20890	MEB Disiplin Amirleri Yönetmeliği
30.01.1995	2423	MEB Aday Memurlarının Yetiştirilmelerine İlişkin Yönetmelik
18.1.2000	23937	Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
17.04.2001	24376	MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
13.01.2005	25699	MEB İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
28.08.2007	26627	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
09.02.2012	28199	MEB Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
12.10.2013	28793	MEB Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
26.07.2014	29072	MEB Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

YÖNERGE		
Yayın	Adı	
Tarih	Sayı	
Mart 2001	2522	MEB Personeli İzin Yönergesi
Mart 2007	2594	MEB Bayrak Törenleri Yönergesi
Mart 2013	2666	MEB Personeline Başarı, Üstün Başarı Belgesi ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge

2.3. Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

FAALİYET ALANI 1: EĞİTİM	
Ürün / Hizmet	Görev / Faaliyet / Çalışma
1.1.Rehberlik Hizmetleri	Veli, Öğretmen ve Öğrenci Rehberliği
	Rehberlik / Tanıtım / Yönlendirme Çalışmaları /LGS bilgilendirme çalışmaları / Sınıf Rehber Öğretmenlerine Danışmanlık yapma
1.2.Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	Ezan Okuma-Kuran Okuma ve Musiki yarışmalarına katılma
	Belirli günler ve haftaları (Anma ve kutlamalar), Mevlidi Nebi Haftası Kutlama Programı
	Dini gün ve gecelerde camilerimizde ilahi mevlid vb. programları yapma
	Tanıtım Gezileri düzenleme
	Resim sergisi, Tübitak Bilim Fuarlarına Katılım
1.3.Spor Etkinlikleri	İldeki sportif etkinliklere katılım
	Masa Tenisi Turnuvası
	Kros/Futbol/Voleybol/Badminton/Satranç/Futsal
FAALİYET ALANI 2: ÖĞRETİM	
Ürün / Hizmet	Görev / Faaliyet / Çalışma
2.1. Öğretim Programlarına Göre Derslerin İşlenmesi	Ünitelendirilmiş yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması
	Planlara göre derslerin işlenmesi
	Yetiştirme ve destekleme kurslarının açılması
	Bireysel eğitime ihtiyaç öğrencilerin İl Ram ile iletişime geçilerek tespit edilmesi ve Destek eğitimlerin verilmesi
	Sosyal Kulüp çalışmalarının ve sosyal etkinliklerin planlanıp uygulanması.
2.2. Proje Çalışmaları	Sosyal projelerin planlanması
	Tübitak projelerinin hazırlanması ve uygulanması

FAALİYET ALANI 3:YÖNETİM İŞLERİ

Ürün / Hizmet	Görev / Faaliyet / Çalışma
3.1.Öğrenci İşleri Hizmeti	E-okul sisteminde öğrenci ile ilgili her türlü iş ve işlemleri takip edip düzenleme yapma
	Kayıt-Nakil işlerini yürütme ve Öğrenci belgesi düzenleme
	Öğrenim belgesi verme ve Devam devamsızlık işlemlerini yapma
3.2.Öğretmen- Personel İşleri Hizmeti	Ödül ve Ceza
	Atama, Nakil, Terfi, Özlük işleri
	Nöbet ve Hizmetiçi eğitim
3.3.Mali İşler Hizmeti	Donatım, Ayniyat
	Ek ders ve maaşların yapılması

FAALİYET ALANI 4: DESTEK HİZMETLERİ

Ürün / Hizmet	Görev / Faaliyet / Çalışma
4.1.Yardımcı Personel	Okul ve müştemilatının sürekli eğitim öğretime hazır tutulması
	Bahçe temizliği ve takibinin yapılması

2.4.1 Paydaş Analizi

2.4.1 Paydaş Listesi

Paydaş Listesi

Paydaş	Lider	Çalışanlar	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Millî Eğitim Bakanlığı	X			X		
Valilik				X	X	
İl Millî Eğitim Müdürlüğü				X	X	
Kastamonu Üniversitesi					X	
Öğretmenler		X		X		
Veliler			X	X		
Öğrenciler			X	X		
Okul-Aile Birliği				X	X	
Kastamonu Belediyesi						X
Hayırseverler						X
Memur ve Hizmetliler		X				
İl Müftülüğü					X	
Kuzeykent Mahalle Muhtarlığı						X
Emniyet Teşkilatı					X	
Yerel Medya					X	

2.4.2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş Önem Sıralaması

Sıra No	Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Önceliği
1	Millî Eğitim Bakanlığı		x		8
2	Valilik		x		7
3	İl Milli Eğitim Müdürlüğü		x		5
4	Kastamonu Üniversitesi		x		9
5	Öğretmenler	x			2
6	Veliler	x		x	3
7	Öğrenciler	x		x	1
8	Okul-Aile Birliği	x			4
9	Kastamonu Belediyesi		x		10
10	Sivil Toplum Kuruluşları		x		15
11	Memur ve Hizmetliler	x			6
12	İl Müftülüğü		x		11
13	Kuzeykent Mahalle Muhtarlığı		x		13
14	Emniyet Teşkilatı		x		14
15	Yerel Medya		x		12

2.4.3. Paydaş Önem / Etki Matrisi

Paydaş Önem / Etki Matrisi

Önemli Paydaşlar	Paydaşın Okula Etkisi		Taleplerine Verilen Önem	
	Zayıf İzle	Güçlü Bilgilendirir	Önemsiz Çıkarlarını Gözet Çalışmalar a dâhil et	Önemli Birlikte çalış
Millî Eğitim Bakanlığı		X		X
Valilik		X		X
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		X		X
Kastamonu Üniversitesi	X		X	
Öğretmenler		X		X
Veliler		X		X
Öğrenciler		X		X
Okul-Aile Birliği		X		X
Kastamonu Belediyesi	X		X	
Sivil Toplum Kuruluşları	X		X	
Memur ve Hizmetliler		X		X
İl Müftülüğü	X		X	
Kuzeykent Mahalle Muhtarlığı	X		X	
Emniyet Teşkilatı	X		X	
Yerel Medya	X		X	

2.4.5. İÇ PAYDAŞLARLA İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİ ÇALIŞMALARI

- Sene başı ve dönem ortası öğretmenler kurulu toplantısı yapılması.
- İhtiyaç hissedilmesi durumunda zaruri toplantı yapılması.
- Öğrencilere sürekli bilgilendirme seminerleri yapılması. (LGS ile ilgili olarak.)

2.4.5.1. İç Paydaşların Okulumuz Hakkındaki Görüşleri

2.4.5.1.1 Kurumun Olumlu Yönleri

1. Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması
2. Okul binasının ve fiziki yapısının çok iyi olması
3. Öğretmen kadrosunun tamamlanmış olması.
4. Son üç yılda mezun ettiğinden daha fazla öğrenci kaydetmesi

2.4.5.1.2. Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri

1. Bir yıl sonra yeni dersliklere ihtiyaç duyulacak olması
2. Öğrenci mevcudunun ikinci müdür yardımcısı normunun sınırında olması (464) sebebiyle ikinci müdür yardımcısı ve Rehber öğretmen normunun açılmaması
3. Yeni açılan bir kurum olması sebebiyle kurum kültürünün henüz oluşmamış olması.

2.4.5.1.3. Kurumdan Beklentiler

1. Görev alanına giren konularda verimli olmak.
2. Başarılı bireyler yetiştirmek.

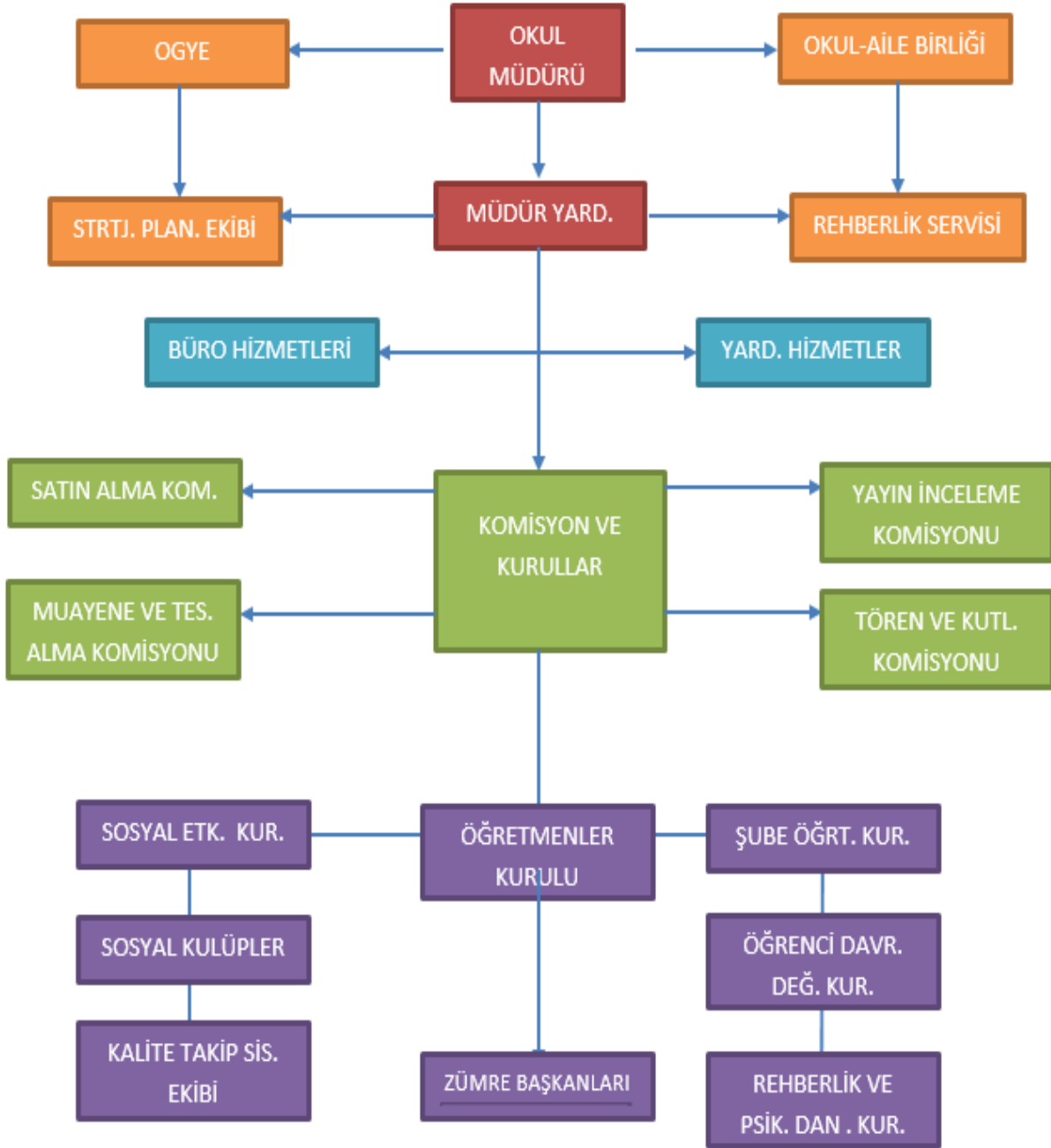
2.4.6 Dış Paydaşların Okulumuz Hakkındaki Görüşleri

- Okulumuzun merkezde olması,
- Ulaşımın kolay olması,
- Sınıflarda öğrenci sayısının az olması
- Sürekli velilerle iletişim halinde olunması olumlu yönlerdir.

2.4. KURUM İÇİ ANALİZ

2.5.1 Örgütsel Yapı

ORGANİZASYON ŞEMASI



2.5.1.1.Çalışanların Görev Dağılımı

Tablo 1 Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul müdürü	<p>MADDE 78- (1) Müdür, Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda okulun amaçlarını gerçekleştirmek üzere tüm kaynakların etkili ve verimli kullanımından, ekip ruhu anlayışıyla yönetiminden ve temsilinden birinci derecede sorumlu eğitim ve öğretim lideridir. Müdür, okulu bünyesindeki kurul, komisyon ve ekiplerle işbirliği içinde yönetir.</p> <p>(2) Müdür çalışmalarını...</p> <p>.....</p>
2	Müdür yardımcısı	<p>MADDE 80- (1) Müdür yardımcısı eğitim, öğretim ve yönetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre ve müdür başyardımcısına karşı sorumludur.</p> <p>(2) Müdür yardımcısının görev yetki ve sorumlulukları şunlardır:</p> <p>a) Okulda kullanılan belge, defter, çizelge ve formlarla ilgili iş ve işlemleri yürütür ve gerekli olanları imzalar.</p> <p>b) Görevlendirildiğinde, ilgili mevzuat kapsamında oluşturulan kurul, komisyon ve ekiplere katılır, başkanlık eder ve bunlarla ilgili iş ve işlemleri yürütür.</p> <p>c) Kendisine verilen nöbet görevini yürütür, nöbetçi öğretmen ve öğrencileri izler, nöbet raporlarını inceler, varsa sorunları müdür başyardımcısına ve müdüre iletir.</p> <p>ç) Sorumluluğuna verilen öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri müdür ve müdür başyardımcısıyla işbirliği içinde yürütür.</p> <p>d) Elektronik ortamda veri tabanı üzerinden bilgi alış verişiyle ilgili işlemleri yürütür.</p> <p>e) Mezunların izlenmesine yönelik iş ve işlemleri yürütür.</p> <p>(3) Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir.</p>
3	Öğretmenler	<p>MADDE 86- (1) Öğretmenler görevlerini Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapmakla yükümlüdür.</p> <p>....</p>
4	Rehber Öğretmen	<p>MADDE 90- (1) Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini yürütmek üzere Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğine göre rehber öğretmen görevlendirilir.</p> <p>(2) Rehber öğretmenler, diğer öğretmenlerle birlikte ders kesimi tarihinden temmuz ayının ilk iş gününe, eylül ayının ilk iş gününden ders yılının başlama tarihine kadar geçen sürelerde de mesleki çalışmalarını sürdürürler. Ancak yükseköğretime yönlendirme ve tercihle ilgili iş ve işlemler için ihtiyaç duyulması halinde tatil dönemlerinde de görevlendirilebilir.</p>

		(3) (Değ: 13/09/2014-29118 RG) Rehber öğretmenler, öğrencilerle birlikte yapacakları grup çalışmalarını herhangi bir nedenle ders öğretmenlerinin bulunmadığı ders saatlerini de değerlendirerek yaparlar.
--	--	---

2.5.1.2. Kurul, Komisyonların Görevleri

Tablo 2 Kurul, Komisyonların Görevleri

S.NO	Kurul/Komisyon Adı	GÖREVLERİ
1	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu	<ul style="list-style-type: none"> • Rehberlik açısından okulun ihtiyaç ve problemlerini gözden geçirir; bunların somut olarak belirlenmesi yollarını arar. • Bir kurul olarak kendisinden beklenenleri saptar. Yani kendisine düşen işleri tartışıp planlar. • Mevcut ihtiyaç ve imkânlarla göre inceleme komitelerinin kurulmasında, okul müdürüne yardım eder. • İnceleme komisyonunun çalışmalarını muntazam izler, gerekli tavsiyelerde bulunur ve komisyon faaliyetlerini koordine eder. • Kendi faaliyetlerini ve inceleme komisyonunun faaliyetlerini, zaman zaman öğretmen kuruluna duyurur. Öğretmen kurulunun önerilerini alır. • İnceleme komisyonunun çalışmalarını bitirdikten sonra, bütün komisyon raporlarını özetleyen bir rapor hazırlayarak öğretmenler kuruluna götürür. • Havale edilen rehberlik programı ile ilgili ilke ve politika problemlerini inceleyip tavsiyelerde bulunur.
2	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Kurul, kulüp ve toplum hizmeti kapsamındaki etkinliklerin verimli bir şekilde yürütülmesi için danışman öğretmenler, öğrenciler, gönüllü veliler ve diğer öğretmenlerle iş birliği içinde çalışmaları koordine eder. Okul dışı etkinliklerde ilgili birimlerle iş birliği yaparak bu çalışmaların yürütülmesi için gerekli tedbirleri alır.
3	Şube Öğretmenler Kurulu	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi ve artırılması için alınacak tedbirlerin belirlenmesi, • Eğitim kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanılması için planlanmanın yapılması, • Çevreden yaralanma ve işbirliğinin sağlanması, • Öğrencilerin sağlık, beslenme, kişilik, sosyal ilişkilerinin değerlendirilmesi, • Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi ve başarının artırılması için gerekli tedbirlerin alınması, • Öğrenci-okul-aile ilişkilerinin değerlendirilmesi,
4	Muayene ve Kabul Komisyonu	Komisyon, usulüne göre satın alınan eşya ve gereçlerin şartlaşma ya da sözleşmeler uyarınca muayenesini yaparak kabul ya da geri çevrilmesi hakkında gereken işlemi yapar

5	Satın Alma Komisyonu	Komisyon, usulüne göre satın alınan eşya ve gereçlerin şartlaşma ya da sözleşmeler uyarınca muayenesini yaparak kabul ya da geri çevrilmesi hakkında gereken işlemi yapar
6	Kontenjan Tespit ve Nakil Komisyonu	Nakil işlemleri, her yıl açıklanan çalışma takviminde belirtilen süre içerisinde okul müdürünün başkanlığında, diğer yönetici ve öğretmenlerden kurulacak en az üç kişilik bir komisyon tarafından yapılır.

2.5.2 İnsan Kaynakları

2.5.2.1. 2018 Yılı Kurumdaki Mevcut Personel

Sıra	Görevi	Norm	Mevcut	Erkek	Kadın	Toplam	Lisans	Y.Lisans
1	Müdür	1	1	1		1	x	
2	Müdür Baş. Yrd.							
3	Müdür Yrd.	1	1	1		1	x	
4	Bilişim Teknolojileri	2	2	1	1	2	x	
5	Din Kült. ve Ahl. Bil.	7	6	2	4	6	4	2
6	Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji	4	4	2	2	4	2	2
7	İngilizce	4	4	2	2	4	x	
8	İlköğretim Matematik Öğr.	6	6		6	6	5	1
9	Müzik	1	1	1		1	x	
10	Tarih							
11	Türkçe	6	6	1	5	6	x	
12	Beden Eğitimi	1	1	1		1	x	
13	Sosyal Bilgiler	4	4	2	2	4	3	1
14	Okul Öncesi Öğrt	2	2		2	2	x	
15	Teknoloji ve Tasarım	1	1		1	1	x	
16	Arapça	2	2		2	2	x	
17	Görsel Sanatlar	1	1		1	1	x	
18	Rehberlik	1	1		1	1	x	

2.5.2.2. Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Tablo 4 Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2018 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	3	7,5
4-6 Yıl	7	17,5
7-10 Yıl	9	22,5
11-15 Yıl	8	20
16-20 Yıl	10	25
21+..... üzeri	3	7,5

2.5.2.3. Personelin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2018Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%

	Erkek	Kadın	Toplam	
20-30	-	4	4	%10
30-40	8	17	25	%62,5
40-50	4	6	10	%25
50+...	1		1	%2,5

2.5.2.4. Personelin Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Programları:

Tablo 5 Personelin Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Programları:

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Nazmi ŞAHİN	Müdür	Çalışma Adı	Yıl
		4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	21/12/2018
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	02/11/2018
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	01/06/2018
		2.01.01.07.043 - Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu 3	08/05/2018
		2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	14/03/2018
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	07/02/2018
		2.01.01.06.009 - Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Kursu	11/10/2017
		Soruşturma Teknikleri ve Muhakiklik Semineri	17/03/2017
		Fatih Projesi EBA	01/03/2017
		2.01.01.07.039 - Kur'an-ı Kerim Tilaveti Ve Tashih-i Huruf Kursu II	09/03/2017
		Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	24/01/2017
		4.02.02.01.006 - KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu	04/11/2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	06/10/2016
		Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	13/10/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri.	01/04/2016
		2.01.01.07.038 - Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu	22/04/2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	25/02/2016
		Uzaktan Eğitim Faliyeti	08/06/2012
		Mutemetlik Semineri	26/04/2011
		İntel Öğretmen Programı Liderlik Forumu Kursu	08/09/2011
		Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Semineri	16/10/2009
		Özel Eğitim Semineri	14/03/2008
Yazarlık Yazılımı Kursu(II.Grup)	02/05/2008		
Diksiyon Kursu	18/04/2008		
Okul ve Aile Eğitimi semineri	19/02/2008		
Özkan SEFER	Müdür Yardımcısı	Çalışma Adı	Yıl
		4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	28/12/2018
		4.02.02.01.006 - KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu	23/11/2018
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	09/11/2018
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/06/2018
		2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	29/03/2018
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	18/01/2018
		Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri.	14/02/2017
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30/09/2016
		EK DERS UYGULAMALARI SEMİNERİ	22/10/2013
		ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	13/01/2012

		HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	08/01/2012
		TEMEL EĞİTİM KURSU	18/12/2011
Fatma DEMİRHAN	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/06/2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16/11/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	28/04/2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	25/02/2016
		FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri.	27/11/2014
		Özel Eğitim Semineri	16/05/2008
		Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Semineri	15/10/2008
		Okul sağlığı (II.kademe) semineri	24/06/2008
		Okul sağlığı (İlkyardım-ilmüdahele) Semineri	20/06/2008
		İlköğretim 6-7 sınıf Sosyal Bilgiler(II grup) Öğretim Programlarının Tanıtım Semineri	28/06/2006
		Mehmet DEĞERLİ	Öğretmen
4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	09/02/2017		
2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19/10/2016		
Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	13/04/2016		
Belletmen Eğitimi Farkındalık Kursu	16/12/2015		
FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri.	27/11/2014		
Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu (Merkez 2.Grup)	23/06/2014		
İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri	16/12/2011		
Özel Eğitim Semineri	16/05/2008		
Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Semineri	15/10/2008		
Okul sağlığı (II.kademe) semineri	24/06/2008		
Okul sağlığı (İlkyardım-ilmüdahele) Semineri	20/06/2008		
Pratik İngilizce Konuşma Yöntem ve Teknikleri Semineri	07/09/2007		
FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	14/10/2016		
4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	29/07/2016		
Fatma KARA	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	29/06/2018
		2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	17/02/2018
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	07/02/2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	22/09/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	28/04/2016
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri.	25/12/2013
		FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	26/11/2012
		Özel Eğitim Semineri	21/03/2008
		Temel Düzeyde Web Tasarım Kursu	03/05/2007
		İlköğretim 6-8.sınıf Matematik (I grup) Öğretim Programlarını Tanıtım Semineri	21/06/2006
		Eğitici Drama Semineri	24/11/2005
		Bilgisayar ve İnternet Kullanımı	01/06/2004
Yasemin Şekerci	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl

TÜRKYILMAZ		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30/09/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	06/04/2016
		Yaratıcı Drama Semineri	12/04/2013
		Okul Sağlığı Semineri	18/01/2011
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	18/09/2009
		İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	04/03/2009
		Sınıf Rehberlik Yönetimi Semineri	20/02/2007
		İLKÖĞRETİM PROGRAM TANITIM SEMİNERİ - MATEMATİK	22/06/2006
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	02/12/2016
Deniz AKCAOĞLU	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		4.02.02.01.001 - İlyardım Eğitimi Kursu	26/02/2019
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	29/06/2018
		2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	29/03/2018
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	07/02/2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30/09/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	28/04/2016
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilişli. Güvenli Kullanımı Semineri.	11/12/2013
		Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	04/06/2012
		İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri	16/12/2011
		Proje Döngüsü Eğitim Ssemineri	24/05/2010
		Özel Eğitim Semineri	21/03/2008
		İNTEL ÖĞRETİM PROGRAMI KURSU	30/11/2007
		Pratik İngilizce Konuşma Yöntem ve Teknikleri Semineri	07/09/2007
		Web tasarım kursu	31/03/2006
Aslı OVALIOĞLU	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	01/06/2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	27/09/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri.	19/04/2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	23/02/2016
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	24/06/2016
		Özel Eğitim Semineri	07/03/2008
		Tören Organizasyonları, Program Sunum Teknikleri Semineri	29/05/2008
		İlköğretim 6-8.sınıflar Türkçe öğretim programı tanıtım semineri	21/06/2006
		Toplam Kalite Yönetimi ve Okul Gelişim Modeli Eğitim Semineri	15/04/2006
Asuman BAKIR	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	19/09/2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	02/11/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	28/04/2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	23/02/2016
		Diksiyon Kursu	26/06/2009
		Eğitici Drama Kursu	08/05/2009
		Özel Eğitim Semineri	30/05/2008

		Okul Sağlığı (İlkyardım-ilmüdahele) Semineri	20/06/2008
		Okul sağlığı (II.kademe) semineri	17/06/2008
		Rehberlik Hizmetleri Semineri	30/04/2008
		Çoklu zeka kuramı semineri	23/06/2006
Yasemin SAĞLIK	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		Özel Yetenekli Bireyler Farkındalık Eğitim Semineri	06/04/2018
		2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	07/04/2017
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	06/10/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	28/04/2016
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	27/05/2016
		Özel Eğitim Semineri	16/05/2008
		Okul sağlığı (II.kademe) Semineri	27/06/2008
		Okul sağlığı (İlkyardım-ilmüdahele) semineri	25/06/2008
		Teknoloji ve Tasarım Dersi Hizmetiçi Eğitim Kursu	14/09/2007
		Teknoloji ve Tasarım Dersi Yeni Program Tanıtım Semineri	16/02/2007
		Rehberlik Hizmetleri Semineri	23/03/2007
		Temel Düzeyde Web Tasarım Kursu	09/03/2007
		Gelecek için Eğitim Kursu	15/04/2005
		Bilgisayar Kullanım Kursu	23/05/2002
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16/12/2016
Salim ÇAKMAKÇIOĞLU	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/04/2018
		2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	14/03/2018
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	07/02/2018
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	08/02/2017
		2.01.01.06.003 - Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Kursu	20/01/2017
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19/10/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	28/04/2016
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri.	18/12/2013
		FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu	07/10/2013
		Afet ve Acil Durum Semineri	08/10/2013
		Pardus İşletim Sistemi Kursu (Temel Seviye)	14/01/2011
		Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmen Eğitimi Kursu	30/07/2010
		Hızlı Okuma Teknikleri Kursu	08/05/2009
		Özel Eğitim Semineri	17/10/2008
		Grafik (Fotoshop) Kursu	28/03/2008
		Web Tasarım Kursu	29/02/2008
		4.01.03.02.006 - Liderlik Kursu	01/06/2018
		1.02.01.01.009 - Sunum Teknikleri Kursu	31/03/2017
4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	29/01/2016		
Serkan SABAH	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/04/2018
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	08/02/2017
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	26/10/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	05/04/2016
Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	25/02/2016		

		Ekolojik Okuryazarlık Semineri	13/04/2014
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimi Eğitimi Semineri	22/06/2012
		İlkyardım Semineri	25/05/2012
		Kamp Yöneticiliği Semineri	17/09/2011
		Eğitici Drama Kursu	08/05/2009
		İlkokuma ve Yazma Öğretim Yöntemleri Semineri	29/04/2009
		Özel Eğitim Semineri	30/05/2008
		Güvenlik önlemleri semineri	19/06/2008
		İlkokuma-yazma öğretim yöntemleri semineri	05/09/2008
		İntel Gelecek İçin Eğitim Kursu	08/06/2007
		İlköğretim Programlarını Tanıtım Semineri	05/06/2005
		Kümebaşı Yetiştirme Kursu	17/07/2011
		İlkaşama İzci Liderliği Kursu	30/06/2010
Özlem Özdemir BÜLBÜL	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	08/09/2018
		2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	17/02/2018
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	07/02/2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	27/09/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	28/04/2016
		Temel Bilgisayar Kullanım Kursu	29/06/2012
		OKULLARDA HİJYEN EĞİTİMİ	19/09/2008
		BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI EĞİTİM SEMİNERİ	11/04/2008
Mehmet KARADAĞ	Öğretmen	Faaliyet Adı	Bit Tarihi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	09/10/2018
		2.01.01.06.009 - Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Kursu	11/10/2017
		Döküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	10/02/2017
		4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	03/12/2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	04/10/2016
		Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	13/10/2016
		4.02.02.01.006 - KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu	02/09/2016
		Performans Değerlendirme Semineri.	26/05/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	23/05/2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen/Eğitim Kurumu Yöneticisi Eğitimi Semineri	05/04/2016
		Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursları (Tosya)	10/07/2015
		Soruşturma Teknikleri Kursu	20/03/2015
		Organizasyon Yönetimi ve Liderlik Kursu	09/01/2015
		Fatih Projesi Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	12/09/2013
		Temel Bilgisayar Kursu	30/06/2011
Uğur MUHSİROĞLU	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	29/05/2016
		Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	12/02/2019
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	22/09/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri.	24/05/2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	23/02/2016
		Belletmen Eğitimi Farkındalık Kursu	20/11/2015
Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	15/01/2014		

		Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	29/06/2012
		İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri	16/12/2011
		Sunu ve slayt kurs (Powerpoint)	09/11/2007
		Genel Öğ.Met.ve Tek.(Aktif Öğrenme)	29/06/2007
		Çoklu Zeka Kuramı Semineri	01/06/2007
		WEB TASARIM KURSU	09/06/2006
		Teknolojiyi eğitimde kullanma semineri	08/09/2006
		Ölçme ve değerlendirme semineri	12/09/2006
Beyhan ATAŞ	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	19/09/2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	26/10/2016
		2.01.01.06.004 - Soru Hazırlama Teknikleri Kursu	21/10/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri.	19/04/2016
		Özel Eğitim Semineri	26/06/2009
		İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi Semineri(İki Grup)	20/06/2008
		Kan Bağışçısı Eğitici Eğitimi Semineri	22/09/2007
		Rehberlik Hizmetleri Semineri	03/05/2007
		Hızlı Okuma Teknikleri Semineri	16/03/2007
Gülnur BAŞ	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		Medya Okuryazarlığı Programı Tanıtım Kursu	27/03/2015
		2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	07/04/2017
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30/09/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	28/04/2016
		Temel Bilgisayar Kullanım Kursu	29/06/2012
		Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Semineri	14/11/2008
		Özel Eğitim Semineri	20/06/2008
		Okul Sağlığı (İlkyardım-İlkmüdahele) semineri	23/02/2008
		İlköğretim 6-8 Sınıf Türkçe(II grup) Öğretim Programlarının Tanıtım Semineri	28/06/2006
Gülnur TORUN	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		2.02.04.01.023 - Türk İşaret Dili Kursu	26/08/2016
		Medya Okuryazarlığı Programı Tanıtım Kursu	27/03/2015
		Özel Yetenekli Bireyler Farkındalık Eğitim Semineri	29/03/2018
		2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	07/04/2017
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	27/09/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	28/04/2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	25/02/2016
		Belletmen Eğitimi Farkındalık Kursu	11/11/2015
		FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015
		Temel Bilgisayar Kullanım Kursu	29/06/2012
		Eğitici Drama Kursu	11/09/2009
		Diksiyon Kursu	18/04/2008
		Kan Bağışçısı Eğitici Eğitimi Semineri	22/09/2007
		İlköğretim 6-7.sınıf Sosyal Bilgiler(I grup) Öğretim Programı tanıtım semineri	21/06/2006
		Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	05/05/2006
Perihan UZUN	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl

		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/04/2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	22/09/2016
		Photoshop Kursu	18/03/2011
		Özel Eğitim Semineri	16/05/2008
		Okul sağlığı (II.kademe) semineri	10/10/2008
		Aday öğretmenler için hazırlayıcı eğitim kursu	06/10/2007
		Temel Eğitim ve Çevreye Uyum Eğitimi Kursu	29/06/2007
Nihayet ŞAHİN	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	21/12/2018
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/04/2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	28/03/2017
		Özel Eğitim Semineri-Elbistan	02/12/2008
		Kan Bağışçısı Eğitici Eğitimi Semineri	10/04/2008
		Aday Öğretmenlerin Hazırlayıcı Eğitim Kursu (TARİHİ DEĞİŞTİ)	02/02/2008
Nisa YİĞİT	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	29/06/2018
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	17/05/2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	31/03/2016
		ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	16/06/2012
		ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	29/01/2012
Elif GÜRSOY	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri Semineri	09/09/2011
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	01/06/2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	26/10/2016
		Okul Sağlığı Semineri (ilk Yardım ve Müdahale)	14/01/2011
		Windows, Word, Excel İnternet Kullanım Kursu	12/03/2010
		Toplam Kalite Yönetimi Semineri MERKEZ	13/03/2009
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	22/03/2009
Temel Eğitim Kursu	28/12/2008		
Mustafa ÇAKIR	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	18/01/2019
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/04/2018
		E-Sınav Uygulama Semineri	20/03/2018
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	19/01/2017
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	17/06/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	27/04/2016
		FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	11/05/2015
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	13/10/2009
		Temel Eğitim ve Çevreye Uyum Eğitimi Kursu	30/06/2009
İlyas ACET	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	05/03/2019
		2.01.01.04.007 - Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu	01/02/2019

		4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	16/12/2018
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/04/2018
		2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	10/02/2018
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	07/02/2018
		4.02.02.01.006 - KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu	23/12/2017
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16/11/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	02/05/2016
		Sunum Teknikleri Kursu (Uzaktan Eğitim Faaliyeti)	15/12/2015
		FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri (Uzaktan Eğitim Faaliyeti)	05/07/2015
		Türk Kızılayı Toplum Liderlerini Teşkilatlandırma Projesi Afet Zararlarını Azaltma Prog.Semineri	18/06/2013
		İlköğretim Kurumları Standartları Eğitim Semineri	22/06/2012
		Çevreye Uyum Eğitim Semineri	07/03/2010
		MESLEKİ EĞİTİM II KURSU	23/01/2010
		MESLEKİ EĞİTİM I	22/11/2009
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	23/10/2009
		Çalışma Adı	Yıl
Serap FİKİR	Öğretmen	2.02.04.02.022 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Eğitici Eğitimi Kursu	07/04/2017
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19/10/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	28/04/2016
		2.01.01.09.042 - Aile Eğitimi (0-18 Yaş) Oryantasyon Eğitimi Kursu	25/03/2016
		Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu	11/09/2015
		Bağımlılıkla Mücadele Kursu	03/04/2015
		Belletmen Eğitimi Farkındalık Kursu	12/09/2014
		Ekolojik Okuryazarlık Semineri	16/03/2014
		FATİH Projesi Hazırlayıcı Eğitim Kursu	21/02/2014
		(7-19) Aile Eğitimi Semineri (2.Gurup)	21/12/2013
		YİBO larda Ders Dışı Zamanların Değerlendirilmesi Semineri	16/08/2013
		Temel Kabiliyetler Testi (7-11) kullanımı ve Uyg.Kursu (Rehber Öğretmenler)	29/04/2013
		Temel Yetenekler Testi (6-8) Kul.ve Uyg.Kursu (Rehber Öğretmenler)	29/03/2013
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	25/02/2012
		Temel Eğitim Kursu	25/12/2011
		Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	26/11/2011
Kamil DOĞANAY	Öğretmen	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	21/12/2018
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/06/2018
		Özel Yetenekli Bireyler Farkındalık Eğitim Semineri	29/03/2018
		Test Hazırlama Teknikleri Semineri	31/03/2017
		2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	04/08/2017
		2.01.01.06.004 - Soru Hazırlama Teknikleri Kursu	21/10/2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	22/09/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	06/04/2016
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	04/06/2011

		Çalışma Adı	Yıl
		Temel Eğitim Kursu	30/04/2011
		Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	20/03/2011
Orhan AKKAŞ	Öğretmen	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/04/2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16/11/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri.	07/04/2016
		FATİH Projesi Hazırlayıcı Eğitim Kursu	21/02/2014
		HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	15/04/2012
		TEMEL EĞİTİM KURSU	22/03/2012
Hacer GÖKMEN	Öğretmen	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	19/09/2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	06/10/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	05/04/2016
		ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	23/06/2013
		ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	10/02/2013
		UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	16/09/2012
Kübra ÖZKAN	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	18/01/2019
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri.	17/05/2016
Sinem OKÇU	Öğretmen	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	02/12/2016
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	06/10/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri.	17/05/2016
		FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilişli, Güvenli Kullanımı Semineri	28/12/2013
		Uyum Eğitimi Semineri	14/09/2013
		Adaylık Hazırlayıcı Eğitim Kursu	01/03/2014
		Adaylık Temel Eğitim Kursu	01/12/2013
Sema BAYRAKTAR	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16/12/2017
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	19/06/2016
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Semineri	22/03/2016
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	11/01/2014
		Temel Eğitim Kursu	22/11/2013
		Çevreye Uyum Eğitim Semineri	11/10/2013
İsmail NAHAR	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	18/01/2019
		4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	21/12/2018
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	12/09/2018
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	24/02/2017
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	14/04/2016
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	29/06/2014
		Temel Eğitim Kursu	18/05/2014
		Uyum Eğitimi Semineri	15/02/2014

		Çalışma Adı	Yıl
		Lale ÜZEYİROĞLU	Öğretmen
		E-Sınav Uygulama Semineri	20/03/2018
		2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	10/02/2018
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	07/02/2018
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	22/05/2016
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	01/04/2016
		Uyum Eğitimi Semineri	29/11/2015
Esra Gül Yetişken KARABIYIKOĞLU	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16/11/2016
Nagihan ÖZDİRİK	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		2.01.01.04.007 - Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu	24/03/2019
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	18/01/2019
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	08/09/2018
		Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri	01/12/2018
		Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	15/12/2018
		Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	12/06/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	22/04/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	09/04/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	05/03/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	27/02/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	25/02/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle ilgili Mevzut Semineri	20/02/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Düünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	12/02/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	18/02/2017
		Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	02/04/2017
Banu AKSOY		Çalışma Adı	Yıl
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	18/01/2019
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	08/09/2018
		Özel Yetenekli Bireyler Farkındalık Eğitim Semineri	29/03/2018
		Aday Öğretmen Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	16/12/2017
		Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri	16/09/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Düünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	07/09/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	12/06/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim	22/04/2017

		Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	
		Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	09/04/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	05/03/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	27/02/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	25/02/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle ilgili Mevzut Semineri	20/02/2017
		Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	18/02/2017
		Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	02/04/2017
		Çalışma Adı	Yıl
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/04/2018
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	07/02/2017
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16/11/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	28/04/2016
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	27/05/2016
		Türk Kızılayı Toplum Liderlerini Teşkilatlandırma Projesi Afet Zararlarını Azaltma Prog.Semineri	18/06/2013
		İlkyardım kursu	04/05/2012
		Pardus İşletim Sistemi Kursu	05/06/2011
		Öğrenem Lider Öğretmen Semineri	06/03/2011
		İntel Öğretmen Programı (Uzman Öğretmen-Karma Eğitimi Modeli) Kursu	08/04/2011
		Bilgisayar Bakım ve Onarım Kursu	11/03/2011
		Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri	30/06/2010
		Yeşil Kutu Çevre Eğitimi Projesi Semineri	13/03/2009
		Okul Sağlığı (II.Kademe) Semineri	26/06/2009
		Okul Sağlığı (ilkyardım-ilmüdahale) Semineri	24/06/2009
		Bilgisayar formatörlüğü kursu	24/07/2009
		Medya Okur Yazarlığı Kursu	20/03/2009
		Özel Eğitim Semineri	04/04/2008
		İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi Semineri(İki Grup)	20/06/2008
		Web tasarım kursu	08/05/2008
		Eğitici Drama Kursu	07/09/2007
		Rehberlik Hizmetleri Semineri	03/05/2007
		Öğrenme ve öğretme yaklaşımları semineri	22/04/2007
		Ergen Sağlığı ve Üreme Sağlığı Semineri	09/03/2007
		İlköğretim 6-7.sınıf Sosyal Bilgiler(I grup) Öğretim Programı tanıtım semineri	21/06/2006
		Çalışma Adı	Yıl
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/04/2018
		Özel Yetenekli Bireyler Farkındalık Eğitimi Semineri	29/03/2018
		2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	17/02/2018
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	07/02/2018
		2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	07/04/2017
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	22/09/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	28/04/2016
Mustafa ÖZTÜRK	Öğretmen		
Tuğba SEVİNÇ	Öğretmen		

		Ekolojik Okuryazarlık Semineri	02/04/2013
		Aday Memurların Yetiştirilmesine Yönelik Hazırlayıcı Eğitim Kursu Mesleki Eğitim Kursu (2)	20/01/2013
		Aday Memurların Yetiştirilmesine Yönelik Temel Eğitim Kursu Mesleki Eğitim Kursu (1)	25/11/2012
		Uyum Eğitimi Semineri	16/09/2012
Serpil Şık YILMAZ	Öğretmen	Faaliyet Adı	Bit Tarihi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/04/2018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16/11/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	28/04/2016
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimi Eğitimi Semineri	22/06/2012
		İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	05/04/2011
		Özel Eğitim Semineri	09/05/2008
		Topyekün savunma sivil hizmetleri semineri	17/10/2008
		Okul sağlığı (İlkyardım-İlkmüdahele) semineri	18/06/2008
		Okul sağlığı (II.Kademe) semineri	20/06/2008
		Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları Kursu	22/07/2005
		Rehberlik Semineri	28/05/2004
		Okul ve Sınıf Yönetimi Kursu	07/05/2004
		Resmi Yazışma Kuralları semineri	22/02/2004
		Bilgisayar Kullanım Kursu	15/06/2003
Sermin KELEŞ	Öğretmen	Çalışma Adı	Yıl
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	13/07/2018
		2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	29/03/2018
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	11/01/2018
		4.02.02.01.006 - KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu	04/11/2016
		Performans Değerlendirme Semineri.	20/05/2016
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	24/05/2016
		Eğitimde Farklı Yaklaşımlar Kursu	26/09/2014
		Fatih Projesi Hazırlayıcı Eğitim Kursu (2.Grup)	20/06/2014
		Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu	27/04/2014
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimi Eğitimi Semineri	15/06/2012
		İletişim Becerileri Semineri	14/11/2012
		Diksiyon Kursu	26/06/2009
		Hızlı Okuma Teknikleri Semineri	19/06/2009
		Eğitici Drama Kursu	08/05/2009
		Özel Eğitim Semineri	30/05/2008
		Okul Sağlığı (İlkyardım-İlkmüdahele) Semineri	20/06/2008
		Okul sağlığı (II.kademe) semineri	17/06/2008
		İlkokuma-yazma öğretim yöntemleri semineri	05/09/2008
		Sınıf Yönetimi Semineri	13/06/2008
		Rehberlik Hizmetleri Semineri	30/04/2008
İntel Gelecek İçin Eğitim Kursu	08/06/2007		
Çoklu zeka kuramı semineri	23/06/2006		
Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	24/06/2003		

2.5.2.5. Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2018 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı:

Kurumda kadrolu bir adet memur ve bir adette hizmetli vardır. Beş adette işkur bünyesinde çalışan hizmetli ve bir adet güvenlikçi vardır.

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	-	Önlisans	19	1
2	Hizmetli	-	1	İlkokul	2	1
3	İşkur Çalışanı	-	6	-	-	6

2.5.2.6. Okul Rehberlik Hizmetleri Mevcut Kapasite

2018 yılı itibarıyla;

Mevcut Kapasite				Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	-	1	348	22	96	4	8	4

2.5.2.7. İç İletişim ve Karar Alma Süreci

2.5.2.7.1. İç İletişim

- Personel ile haftalık ve aylık bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

2.5.2.7.2. Karar Alma Süreci

- Kararlar kurullar kanalıyla alınmaktadır.
- Bu konuda öğretmenler kurulu, disiplin kurulu, okul aile birliği ve ŞÖK aktif şekilde çalışmaktadır.

2.5.3 Teknolojik Düzey

2.5.3.1 Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2015/2016	2016/2017	2017/2018	İhtiyaç
Bilgisayar	3	5	22	3
Etkileşimli Tahta	8	16	24	3
Yazıcı	3	5	6	3
Tarayıcı	1	1	1	-
Projeksiyon	15	15	15	-
İnternet Bağlantısı	1	1	1	
Fen Lab.	1	1	1	
BT Lab	1	1	1	

2.5.4. Okulun Fiziki Altyapısı:

2.5.4.1. Okulun Fiziki Durumu

Fiziki Mekânın Adı	Sayısı	İhtiyaç	Açıklama
Müdür Odası	1		
Müdür Başyardımcısı Odası	-		
Müdür Yardımcısı Odası	1		
Memur Odası	1		
Öğretmenler Odası	1		
Rehberlik Servisi	1		
Derslik	24		
Bilişim Laboratuvarı	1		
Fen Bilimleri Laboratuvarı	1		
Müzik Sınıfı	1		
Görsel Sanatlar Sınıfı	1		
Teknoloji Tasarım Sınıfı	1		

Robotik Kodlama Sınıfı	1		
Mescit	3		
Veli Görüşme Odası	1		
Dinlenme Odası	4		

2.5.4.2. Yerleşim Alanı

Toplam Alan (m ²)	Bina Alanı (m ²)	Bahçe alanı (m ²)
5520 m ²	1100 m ²	4420 m ²

2.5.4.3. Sosyal Alanlar;

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı (m ²)
Kantin	50	10 m ²
Toplantı Odası	25	30 m ²
Yemekhane	250	300 m ²

2.5.5. Mali Kaynaklar

2.5.5.1. Okul Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2015	2016	2017
Okul-Aile Birliği	5225	49,819	152,615
TOPLAM	5225	49,819	152,615

2.5.5.2. Okul Gelir-Gider Tablosu:

2016		2017		2018	
GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
7225	2000	49819	12830	152,615	88630

2.5.6. İstatistiki Veriler

2.5.6.1. Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

2.5.6.1.1. Öğrenci, öğretmen, derslik ve şubelere ilişkin bilgiler

Tablo 6 Yıllara Göre Öğretmen, Öğrenci ve Derslik Durumu

Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı			Öğretmen Sayısı	Derslik Sayısı	Şube Sayısı	Der. Baş. Öğr. Say.	Şube Baş. Öğr. Say	Öğret. Baş. Öğr. Say.
	Erkek	Kız	Toplam						
2015-2016	76	84	160	8	8	8	20	20	20
2016-2017	101	109	210	18	17	10	21	21	11,6
2017-2018	190	220	410	30	20	20	20,5	20,5	13,6

Tablo 7 Sınıflar Bazında Öğrenci, Sınıf, Derslik Sayıları 2015-2016

SINIF	Öğrenci Sayıları			Şube	Derslik
	Erkek	Kız	Toplam		
5.sınıf	22	22	44	2	2
6.sınıf	17	19	36	2	2
7. Sınıf	19	23	42	2	2
8. Sınıf	17	20	38	2	2
GENEL TOPLAM	76	84	160	8	8

Tablo 7 Sınıflar Bazında Öğrenci, Sınıf, Derslik Sayıları 2016-2017

SINIF	Öğrenci Sayıları			Şube	Derslik
	Erkek	Kız	Toplam		
5.sınıf	43	45	88	4	4
6.sınıf	22	22	44	2	2
7. Sınıf	17	19	36	2	2
8. Sınıf	19	23	42	2	2
GENEL TOPLAM	101	109	210	10	10

Tablo 7 Sınıflar Bazında Öğrenci, Sınıf, Derslik Sayıları 2017-2018

SINIF	Öğrenci Sayıları			Şube	Derslik
	Erkek	Kız	Toplam		
5.sınıf	55	65	120	6	6
6.sınıf	55	60	115	6	6
7. Sınıf	45	50	95	4	4
8. Sınıf	35	45	80	4	4
GENEL TOPLAM	190	220	410	20	20

Tablo 8 Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı

Eğitim-Öğretim Yılı	Mezun Öğrenci Sayısı
2015-2016	38
2016-2017	42
2017-2018	80

Tablo 9 Yıllara Göre Üst Öğrenime Yerleşen Öğrenci

Eğitim-Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı
2015-2016	38
2016-2017	42
2017-2018	80

Tablo 10 Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2015-2016	160	---
2016-2017	210	---
2017-2018	410	4

Tablo 11 Ödül Alan Öğrenci Sayıları

Aldığı Belge	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	16	20	40
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	52	61	152
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Say	69	93	208

Tablo 12 Ceza Alan Öğrenci Sayıları

Ceza Türü	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Uyarı	-	-	-
Kınama	-	-	-
Okuldan Uzaklaştırma	-	-	-
Okul Değişikliği	-	-	-
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı Toplamı	-	-	-

Tablo 13 Burs Alan Öğrenci Sayıları

Eğitim Öğretim Yılı	Erkek	Kız	Toplam
2015-2016	3	4	7
2016-2017	5	9	14
2017-2018	12	13	25

Tablo 14 Kurumumuzda Yıllar Bazında Servis Kullanan Öğrenci Sayıları

Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı	Araç Sayısı	Servise Binen Öğrenci Sayısı
2015-2016	160	6	121
2016-2017	210	8	166
2017-2018	410	15	307

2.5.6.2. Sosyal Sorumluluk kapsamında yapılan faaliyetler

Yetim Kardeşim Projesi ile her sınıfın bir yetim kardeşi vardır ve onlara yardımda bulunmaktadır.

2.5.6.3. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Tablo 15 Kurumumuzda Düzenlenen Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler ve Katılımcı Sayısı

Faaliyetin Adı	Hedef Kitle	2015-2016		2016-2017		2017-2018		Toplam Katılımcı
		Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı	Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı	Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı	
Kutlu Doğum Haftası	Halk-Öğrenci	1	200	1	308	1	355	863
Futbol Turnuvası	Öğrenci	1	80	1	100	1	120	200
Voleybol Turnuvası	Öğrenci	1	60	1	95	1	116	271
Bilim Şenliği	Halk-Öğrenci	1	250	1	300	1	500	1050
Toplam		4	590	4	803	4	1091	2384

ÇEVRE ANALİZİ

2.6.1 Üst Politika Belgeleri

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
- 2014–2018 dönemini kapsayan 10. Kalkınma Planı
- 2015–2017 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
- 2014–2018 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
- Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
- Milli Eğitim Strateji Belgesi
- Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
- Milli Eğitim Şura Kararları
- TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
- Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
- Bakanlık Stratejik Planı
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- 2006/55 Sayılı Genelge
- 2010/14 Sayılı Genelge
- Diğer Kaynaklar

2.7.GZFTANALİZİ

2.7.1 Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> Çalışanların özlük haklarının korunması, Kurumun yasa ve yönetmeliklere bağlı olması, Kurum içi yardımlaşmanın güçlü olması, Çalışanların kendini güvende hissetmesi, Kurum içinde yapılacak işlerin önceden planlanmaya çalışılması, Okul vizyon ve misyonun belirlenmiş olması, İdeal ve istekli öğretim kadrosunun bulunması, Bilgisayar laboratuvarının standartlara uygun ve haftanın her günü kullanılabilir olması, Kurum içi ve kurum dışı paylaşımın fazla olması, Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanabilen öğretmenlerin olması, Öğrencilerin okuma ihtiyaçlarını giderebilmesi içi kütüphanenin olması, Okul binasının ve spor alanlarının yeterli düzeyde olması, Eğitim ve öğretim çalışmalarının yönetim tarafından desteklenmesi, Öğrencilerin kendilerine değer verildiğinin farkında olması, Eğitim öğretim konularında yeniliklere açık olması, Kararları, okul yönetiminin öğretmenlerle birlikte alması, Kurumsal bir örgütlenmenin olması, Öğrencilerde devam probleminin olmaması, Yönetimin çalışanlar arasında ayırım yapmaması, Okulumuzun güvenli ve temiz olması, Okula ulaşımın kolay olması Okulda yetiştirme ve destekleme kurslarının olması. 	<ul style="list-style-type: none"> Var olan kurum standartlarının her birim tarafından ortak olarak uygulanamaması, Sportif faaliyetler için yeterli düzeyde kapalı spor salonunun bulunmaması Okulun gelirinin kısıtlı olması, Aynı yerleşke de üç farklı eğitim kurumunun bulunması Üç farklı kurumun yer alması sebebi ile okul bahçesini yeterli düzeyde kullanamama Öğrencilerde kitap okuma alışkanlığının olmaması.

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> Rağbet gören bir okul olması sebebi ile her yıl mevcudun artması Spor alanlarının çeşitliliği Velilerle rahat bir şekilde irtibata geçilebilmesi, Okula komşu kurumlarda iki adet konferans salonunun bulunması ve okulumuzun kullanımına açık olması. Alanında yeterli ve çalışkan öğretmen kadrosunun olması Yönetimin öğretmenin isteklerini dinleyip yerine getirmesi, Çeşitli sanat dallarının öğrenimi açısından müzik sınıfı ve görsel sanatlar atölyesinin olması, Ram ve Bilim Sanat Merkezlerinin okulumuza yakın olması. Okulun hemen yanında büyük bir caminin bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumdaki bazı bireyler tarafından İmam Hatip Ortaokullarına farklı gözle bakılması. Velilerin rehberlik seminerlerine ilgisizliği, Velilerin yeterli bilinçte olmaması, Öğrencilerin yeterli bilinçte olmaması, Okul bütçesinin olmaması. Öğrencilerin teknolojiye aşırı düşkünlüğü sebebi ile sosyal medya ve bilgisayar oyunlarında çok fazla vakit geçirmeleri. Okul çevresinde çok fazla inşaatın olması Okulun yanından çok işlek bir yolun geçmesi ve ışıklandırması olmayan bir kavşağın bulunması Öğrencilerin çoğunluğunun servislerle okula gelmesi.

2.8. TOWS Matrisi

Yöntem

2.8.1 GF Stratejileri

Güçlü yönlerimiz	Güçlü yönlerle hangi fırsatlardan yararlanılacak?	GF stratejileri
Öğrencilerde devam probleminin olmaması, Okulda yetiştirme ve destekleme kurslarının olması.	Eğitimde kalitenin artması	
Sınıflarda öğrenci sayısının az olması	Her öğrenci ile birebir ilgilenme	

2.8.2. GT Stratejileri

Tehditlerimiz	Tehditler hangi güçlü Yönlerle azaltılacak?	GT stratejileri
Toplumdaki bazı bireyler tarafından İmam Hatip Ortaokullarına farklı gözle bakılması.	Okul tanıtımının yapılması	

2.8.3. ZF Stratejileri

Zayıf yönlerimiz	Zayıf yönlerimiz hangi Fırsatlardan Yararlanılarak Güçlendirilecek?	ZF stratejileri
Velilerin rehberlik seminerlerine ilgisizliği, Velilerin yeterli bilinçte olmaması,	Veli ziyaretleri yapılacak	

2.8.4. ZT Stratejileri

Tehditlerimiz	Tehditlerimizin Etkisini Hangi Zayıf yönlerimizi Güçlendirerek Azaltabiliriz?	ZF stratejileri
Öğrencilerin teknolojiye aşırı düşkünlüğü sebebi ile sosyal medya ve bilgisayar oyunlarında çok fazla vakit geçirmeleri	Öğrencileri sosyal etkinliklere yönlendirilecek ve teknolojinin doğru kullanımı ile ilgili seminerler verilecek.	

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

MİSYONUMUZ

Bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma faydalı olmayı ve güzel ahlakı kendisine ilke edinmiş çalışkan bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Başarıları ile ön plana çıkarılan, yetiştirdiği öğrencilerle parmakla gösterilen bir eğitim yuvası olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık
- Dürüst, tarafsız ve güvenilir olmak
- Adil olmak
- Sevgi dolu ve hoşgörülü olmak
- İletişime açık olmak
- Öğrenci odaklı olmak
- Sürekli iyileştirme çabasında olmak
- Yenilikçi olmak.
- Dini doğru öğrenen ve öğreten olmak
- Dini temsil yeteneğine sahip olmak

4. Tema, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri



TEMA 1- EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

STRATEJİK AMAÇ 1.

Okuyan, düşünen, sorgulayan ve okumayı yaşam biçimi haline getiren bir okul olmak.

STRATEJİK HEDEF 1. 1.

Okul kütüphanesi ve öğrenci ev kütüphanesine kitaplar temin etmek ve öğrenciyi kitapla buluşturmak.

Performans Göstergeleri 1. 1

Hedef 1.1	Önceki Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
	2016/2017	2017/2018	2023
Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	2153	2520	3000
Öğrencilerin kendilerine ait kitap sayısı	5	6	12

Hedefin Mevcut Durumu?

Okulumuz kütüphanesi oldukça zengindir. Şu anda kütüphanemizde 2280 kitap mevcuttur.

STRATEJİK HEDEF 1. 2.

Türkçe öğretmenleri ve okul idaresi takibinde öğrencilerin belirlenen kitapları okumalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri 1. 2.

Hedef 1.2	Önceki Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
	2016/2017	2017/2018	2023
Bir günde öğrenci başına kitap okuma süresi	-	-	40 dk
Öğrenci başına bir senede okunan kitap sayısı	7	9	16

Hedefin Mevcut Durumu?

Türkçe öğretmenlerimiz tarafından şu anda öğrencilerimize belirlenen kitaplar okutulmakta ve değerlendirme sınavı yapılmaktadır.

STRATEJİK HEDEF 1. 3.

Okuyan 5'ler kitap okuma etkinliği yapmak.

Performans Göstergeleri 1. 3.

Hedef 1.3	Önceki Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
	2016/2017	2017/2018	2023
Her ay okunan kitap sayısı	-	-	6
Okuduğu kitaptan sunum yapan öğrenci sayısı	-	-	10
Etkinliğe katılan toplam öğrenci sayısı	-	-	80

Hedefin Mevcut Durumu?

Bu etkinlik şu anda yapılmamaktadır. Gelecek eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 2.

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2. 1.

Plan dönemi sonuna kadar öğrenci başına düşen özürsüz devamsızlık sayısını düşürmek.

Performans Göstergeleri 2. 1.

Hedef 2.1	Önceki Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
	2016/2017	2017/2018	2023
Öğrencilerin özürsüz devamsızlık ortalaması	12	14	9

Hedefin Mevcut Durumu?

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı																			
DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI																			
Sınıf	Öğrenci Sayısı			0,5 - 5,5 GÜN ARASI				6 - 10,5 GÜN ARASI				11 - 19,5 GÜN ARASI				20 VE ÜZERİ GÜN ARASI			
				ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ		ÖZÜRLÜ		ÖZÜRSÜZ	
	K	E	TOPLAM	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
5. SINIF	57	53	110	32	25	36	27	0	3	2	8	2	1	2	1	0	0	1	1
6. SINIF	61	65	126	29	26	34	32	6	9	9	9	2	3	0	2	0	0	1	1
7. SINIF	69	63	132	33	30	37	40	5	12	11	10	1	3	2	6	0	0	3	0
8. SINIF	53	43	96	17	22	26	21	6	1	6	5	2	0	4	3	0	0	0	4
TOPLAM	240	224	464	111	103	133	120	17	25	28	32	7	7	8	12	0	0	5	6

STRATEJİK HEDEF 2. 2.

Plan dönemi sonuna kadar velilerin, veli toplantılara katılım oranını yükseltmek

Performans Göstergeleri 2. 2.

Hedef 2.2	Önceki Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
	2016/2017	2017/2018	2023
Sınıf düzeyinde veli toplantılarına katılan ortalama veli sayısı	7	8	13
Veli toplantılarına katılım oranı	%35	%40	%65

Hedefin Mevcut Durumu?

Yapılan veli toplantılarına velilerimizin katılım oranı istenilen seviyede değildir. Ortalama olarak her toplantıya %50'nin altında katılım olmaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM (İDARECİ-KURUL-EKİP)
Öğrencilere seviyelerine uygun kitaplar belirlenecek	Türkçe Öğretmenleri
Her öğrencinin kitap alması için çalışmalar başlatılacak gerek veli imkânı gerek OAB ile temin edilecek.	Okul İdaresi
Okul panosu ve afişlerde KİTAP OKUMANIN ÖNEMİ ile ilgili afişleri hazırlanıp dikkat çekilecek.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Rehberlik servisinin devamsızlık nedenleri anketi uygulaması	Rehber Öğretmen
Her gün 15 dakika kitap okuma saati yapılacak	Tüm Öğretmenler
Devamsızlık yapan öğrencilerle bireysel ve veli görüşmesinin yapılması	Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmeni
Okunan kitapların sunumu yapılacak	Türkçe Öğretmenleri
Her ay okunan kitaptan çoktan seçmeli değerlendirme sınavı yapılacak	Türkçe Öğretmenleri
Okuma seviyesi gelişen öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Aile Birliği
Veli toplantıları hakkında sınıf rehber öğretmenlerinin bilgilendirme yapması	Rehber Öğretmen
Velilerle birlikte sosyal etkinlikler planlanarak diyalogun geliştirilmesi	Sınıf Öğretmenleri

TEMA 2- EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

Kaliteli Eğitim ve Öğretim: Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

STRATEJİK AMAÇ 3.

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 3. 1.

LGS sınavı sonucunda nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak

Performans Göstergeleri 3.1

Hedef 3.1	Önceki Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
	2016/2017	2017/2018	2023
Nitelikli liselere yerleşen öğrenci sayısı	3	10	45
Fen Lisesine yerleşen öğrenci sayısı	-	2	15
Sosyal Bilimler Lisesine yerleşen öğrenci sayısı	-	1	10
Proje İmam Hatip Lisesine yerleşen öğrenci sayısı	-	8	30

Hedefin Mevcut Durumu?

Bu sene itibari ile öğrencilerimiz sınava hazırlanmaktadır. Geçmiş yılların bilgilerine yukarıda yer verilmiştir.

STRATEJİK HEDEF 3. 2

Öğrenci Başarısını arttırmak

Performans Göstergeleri 3. 2

Hedef 3.2	Önceki Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
	2016/2017	2017/2018	2023
Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	61	152	320
Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	93	208	170
Onur belgesi alan öğrenci sayısı	20	40	80

Hedefin Mevcut Durumu?

2018-2019 eğitim-öğretim yılı 1. Dönemi itibari ile takdir, teşekkür belgesi alan öğrenci sayıları ve puan ortalaması şu şekildedir.

Takdir Alan Öğrenciler	Teşekkür Alan Öğrenciler
252	138

STRATEJİK HEDEF 3. 3

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen yarışmalarda dereceye girmek.

Performans Göstergeleri 3.3

Hedef 3.3	Önceki Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
	2016/2017	2017/2018	2023
Ezan okuma yarışmasında alınan derece	2	-	1
Kız öğrenciler güzel Kur'an okuma yarışmasında alınan derece	1	1	1
Erkek öğrenciler güzel Kur'an okuma yarışmasında alınan derece	2	-	1
Kız öğrenciler Musiki yarışması alınan derece	-	-	1
Erkek öğrenciler Musiki yarışması alınan derece	-	-	1
Arapça yarışması şiir kategorisi alınan derece			1
Arapça yarışması şarkı kategorisi alınan derece			1
Arapça yarışması tiyatro kategorisi alınan derece			1

Hedefin Mevcut Durumu?

Mevcut eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerimiz şu dereceleri almışlardır.

Ezan okuma yarışmasında alınan derece	2.lık
Kız öğrenciler güzel Kur'an okuma yarışmasında alınan derece	1.lık
Kız öğrenciler Musiki yarışması alınan derece	2.lık
Erkek öğrenciler Musiki yarışması alınan derece	1.lık
Arapça yarışması şiir kategorisi alınan derece	1.lık
Arapça yarışması şarkı kategorisi alınan derece	1.lık

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM (İDARECİ-KURUL-EKİP)
Öğrencilere verimli ders çalışma teknikleri semineri vermek	Rehber Öğretmen
Bütün sınıflar bazında yetiştirme kursları açmak	Okul İdaresi
Veli toplantıları düzenlemek	Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmeni
Okul içerisinde öğretmenler tarafından hazırlanan sorulardan deneme sınavı yapmak.	Okul idaresi ve Öğretmenler
Öğrenci başarısının ve çalışma durumunun takip formu üzerinden takip edilmesi.	Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmeni
Başarısı düşük öğrencilerle bireysel görüşme yapmak.	Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmeni
Kaynaştırma öğrencilerinin destek eğitime yönlendirilmesi	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen ve Öğretmenler
Öğrencilere güzel ezan okuma eğitimi verilmesi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri
Öğrencilere kurallarına uygun, makamı Kur'an okuma eğitiminin verilmesi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri
Öğrencilere Musiki eğitimi verilmesi	Müzik Öğretmeni
Öğrencilere Arapça eğitimi verilmesi	Arapça Öğretmenleri

TEMA 3- KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Kurumsal Kapasite Geliştirme: Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

STRATEJİK AMAÇ 4.

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

STRATEJİK HEDEF 4. 1.

Plan dönemi sonuna kadar okulun güvenliğini üst seviyeye çıkarmak için mevcut kamera sistemine kamera eklemek ve kamera sistemini çalışır durumda tutmak.

Performans Göstergeleri 4.1.

Hedef 4.1	Önceki Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
	2016/2017	2017/2018	2023
Kamera sayısı	24	24	48
Çalışmayan kamera sayısı	-	-	-
Kayıt cihazı sayısı	1	1	2

Hedefin Mevcut Durumu?

Okulumuzda mevcutta 24 Adet kamera vardır. Arızalı kameramız yoktur.

STRATEJİK HEDEF 4. 2

Okulumuzun fiziki yapısında ihtiyaç duyulabilecek onarım,bakım,badana-boya,elektrik,sihhi tesisat, temizlik ve iş güvenliğine dair ihtiyaçların giderilmesi

Performans Göstergeleri 4. 2

Hedef 4.2	Önceki Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
	2016/2017	2017/2018	2023
Kapı-pencere, elektrik tesisatı ve sıhhi tesisatta onarım	-	-	50000 tl
İç boyalarının yapılması,temizlik hizmetlerinin yapılması.	-	-	50000 tl
Merdiven boşluklarına file takılması.	-	-	50000 tl

Hedefin Mevcut Durumu?

İhtiyaç duyuldukça gerekli onarım boya badana işleri yaptırılmakta.

STRATEJİK HEDEF 4. 3

Okulumuza ait konferans salonunun yapılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri 4. 3

Hedef 4.3	Önceki Yıllar		Plan Dönemi Sonu Hedefi
	2016/2017	2017/2018	2019
Konferans salonu sayısı	-	-	1

Hedefin Mevcut Durumu?

Okulumuzda şu anda konferans salonu bulunmamaktadır. Okulumuz yakınındaki KYK yurdu konferans salonu kullanılmaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

TEDBİRLER	SORUMLU BİRİM (İDARECİ-KURUL-EKİP)
Kameraları çalışır vaziyette tutmak	Okul idaresi
Kamera ihtiyacı olan yerlere yeni kamera taktirmek.	Okul İdaresi
İç boya ve temizlik işlerinin yapılması	Okul İdaresi
Kapı-pencere, elektrik tesisatı ve sıhhi tesisatta onarım yaptırmak.	Okul İdaresi
Konferans salonun yapılması	Okul idaresi
Merdiven boşluklarına file takılması	Okul idaresi

BÖLÜM 4

MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME

MALİYET TABLOSU

İl Stratejik Plan Tema, Stratejik Amaç, Hedef Maliyet İlişkisi

Tablo: SP Tema, SA, SH, Maliyet İlişkisi Tablosu

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR / HEDEFLER	2019	2020	2021	2022	2023
		MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ
TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ 1	500 tl	550 tl	600 tl	700 tl	800 tl
	Stratejik Hedef 1. 1	400 tl	450 tl	450 tl	500 tl	600 tl
	Stratejik Hedef 1. 2	100 tl	100 tl	150 tl	200 tl	200 tl
	Stratejik Hedef 1. 3	-	-	-	-	-
	STRATEJİK AMAÇ 2	200 tl	250 tl	300 tl	350 tl	400 tl
	Stratejik Hedef 2. 1	100 tl	125 tl	150 tl	175 tl	200 tl
	Stratejik Hedef 2. 2	100 tl	125 tl	150 tl	175 tl	200 tl
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ 3	800 tl	900 tl	1000 tl	1200 tl	1400 tl
	Stratejik Hedef 3. 1	500 tl	600 tl	700 tl	800 tl	1000 tl
	Stratejik Hedef 3. 2	300 tl	300 tl	300 tl	400 tl	400 tl
	Stratejik Hedef 3. 3	-	-	-	-	-
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ 4	100 300 tl	501 000 tl	211 000 tl	131 000 tl	151 000 tl
	Stratejik Hedef 4. 1	300 tl	1000 tl	1000 tl	1000 tl	1000 tl
	Stratejik Hedef 4. 2	100 000 tl	100 000 tl	110 000 tl	130 000 tl	150 000 tl
	Stratejik Hedef 4. 3	-	400 000 tl	100 000 tl	-	-
Amaçların Toplam Maliyeti:		101 800 tl	502 700 tl	212 900 tl	133 250 tl	153 600 tl
STRATEJİK PLAN TOPLAM MALİYETİ:				1 104 250 tl		

KAYNAK TABLOSU

KAYNAKLAR	2016 (TL)	2017 (TL)	2018 (TL)
Okul Aile Birliği	5225	49,819	152,615
Toplam	5225	49,819	152,615

BÖLÜM 5

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

Okulumuz bünyesinde hedeflerin gerçekleşmesine yönelik yürütülecek faaliyet ve projelerin izleme ve değerlendirme süreci; faaliyet ve projelerin performans göstergelerinin belirlenen maliyetlere uygun şekilde yapılmasının kontrolü ve değerlendirilmesi ile yürütülecektir.

Stratejik plan kurumun beş yıllık hedeflerini planlamak amacıyla hazırlanmıştır.2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik planın performans göstergelerine ulaşılabilmesi için her yıl yapılacak olan etkinlikler “performans programı” ile her yıl başında planlanacaktır.

Performans programlarının izleme ve değerlendirmeleri altı aylık raporlamalar şeklinde gerçekleştirilecektir. İlk altı ayda gerçekleşen etkinlikler performans göstergeleri ile değerlendirilerek hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı analiz edilecek, ulaşılamayan hedefler için yeni tedbirler geliştirilecektir. Yılsonunda da performans programının sonuç raporu hazırlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci Dönem	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak Temmuz
İkinci Dönem	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

